

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №46 имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора

«29» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_ Турова Э.К.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«МУЗЕЙНЫЙ ВЕРНИСАЖ»**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

на 2023 – 2024 учебный год

Харисова Алсу Рашитовна

### Тематическое планирование

№ п/п	№ занятия	Дата	Коррек- тировка	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	1-4	08.09 09.09		Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа.
2	5-8	15.09 16.09		Где мы были? Что мы видели?	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа, просмотр сюжетов, игра
3	9-12	22.09 23.09		Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.	<a href="http://www.museum.ru/rme">http://www.museum.ru/rme</a>	Беседа, поиск информации
4	13-16	29.09 30.09		За что вещи попадают в музей?	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Просмотр видеофрагментов, беседа, игра.
5	17-20	06.10 07.10		Музейные профессии (экскурсовод, хранитель, смотритель),	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа, викторина, творческая работа
6	21-24	13.10 14.10		Какие бывают музеи?	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа.
7	25-28	20.10 21.10		Права и обязанности юных музееведов. (Мы пришли в музей).	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа, викторина
8	29-32	27.10 10.11		Посещение краеведческого музея.	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Экскурсия.
9	33-36	11.11 17.11		Фонды музея.	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа. Работа с фондами.

10	37-40	18.11 24.11		История музейного дела за рубежом.	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа.
11	41-44	25.11 01.12		История музейного дела в России.	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа. Виртуальное посещение выставки.
12	45-48	02.12 08.12		Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа. Выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.
13	49-52	09.12 15.12		Выставочная деятельность музея.	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Экскурсия.
14	53-56	16.12 22.12		«Бабушкин сундук». Семейные реликвии.	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа. Встреча с ветеранами
15	57-60	23.12 29.12		Посещение краеведческого музея.	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Экскурсии.
16	61-64	12.01 13.01		История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа, самостоятельная работа детей, проведение выставки.
17	65-68	19.01 20.01		История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа. Защита проектов.
18	69-72	26.01 27.01		Музейная сеть и классификация музеев. Школьный этнографический музей	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа, поиск информации
19	73-76	02.02 03.02		Культурно-образовательная деятельность музея	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа, поиск информации

						мации
20	77-80	09.02 10.02		Интереснейшие экспонаты школьного музея	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа, поиск информации
21	81-84	16.02 17.02		Правила проведения экскурсий	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа, поиск информации
22	85-88	01.03 02.03		Культура речи экскурсовода	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа, поиск информации
23	89-92	08.03 09.03		Практикум по развитию речи	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа, поиск информации
24	93-96	15.03 16.03		Реклама музея и его ресурсов	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа, поиск информации
25	97-100	22.03 23.03		Посещение краеведческого музея.	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Экскурсия
26	101-104	05.04 06.04		Подготовка материалов к конкурсам	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа, поиск информации
27	105-108	12.04 13.04		Создание виртуальных экскурсий по экспозициям школьного этнографического музея	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа, поиск информации
28	109-112	19.04 20.04		Экспозиция «Молодежные организации в СССР»	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа, поиск информации
29	113-116	26.04 27.04		Видеоэкскурсия Государственный Эрмитаж	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Экскурсия
30	117-120	03.05 04.05		Видеоэкскурсия по Мамаеву кургану	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Видеоэкскурсия

31	121-124	10.05 11.05		Выставочная деятельность музея. Экскурсия в музей Истории города.	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа, поиск информации
32	125-128	17.05 18.05		Экскурсия к Вечному огню.	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Экскурсия
33	129-132	24.05 25.05		Подготовка и проведение итогового мероприятия.	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа, поиск информации
34	133-136	31.05		Подведение итогов работы.	<a href="http://museum.ru">http://museum.ru</a>	Беседа.
Всего	68					

## Содержание курса

### 1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.

Цели и задачи занятий по программе «Музейные занятия». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Опыт успешной деятельности объединений обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений.

*Практическая работа(2):* ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина «Кто больше назовёт музейных терминов?»; составление кроссворда на тему музея (совместно с родителями). Экскурсия в школьный музей.

### 2. Где мы были? Что мы видели?

За что вещи попадают в музей? Просмотр видеофрагментов (использование ресурсов Интернета, компьютерных программ); игра «Экскурсовод и экскурсанты» (экскурсовод представляет вещь, экскурсанты задают вопросы)

### 3. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.

Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации.

### 4. За что вещи попадают в музей?

Просмотр видеофрагментов (использование ресурсов Интернета, компьютерных программ); игра «Экскурсовод и экскурсанты» (экскурсовод представляет вещь, экскурсанты задают вопросы)

### 5. Музейные профессии.

Основные профессии: экскурсовод, хранитель, смотритель, обсуждение похода в музей; викторина «Угадай, кто это?», творческая работа «Музей» (отзыв, рекомендация). Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея.

Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.

*Практическая работа:* творческая работа «Музей» (отзыв, рекомендация).

### 6. Какие бывают музеи?

Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными.

Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. Музеи школы, «Музей войны 1941–1945 годов» (поисковая работа в библио-

теке по группам: каждая группа представляет разные музеи; представление на общем заседании; коллективное обсуждение вопроса: «Почему музеи такие разные?», беседа: «Какие музеи интересны тебе? Почему?». Определение темы для самостоятельного исследования.

#### **7. Права и обязанности юных музейщиков.**

Правила поведения в музее. Права и обязанности юных музейщиков. Обсуждение и доработка устава объединения юных музейщиков. Беседа; викторина)

#### **8. Посещение краеведческого музея.**

*Практическая работа(3):* обзорная экскурсия в краеведческий музей своего города или района; домашнее задание: по итогам экскурсии определить в своей рабочей тетради социальные функции музея.

#### **9. Фонды музея. Работа с фондами.**

Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.

*Практическая работа(1):* знакомство с фондами школьного краеведческого музея; составление учётной карточки экспоната школьного музея.

#### **10. История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)**

Начало коллекционирования древностей. Коллекционирование в античную эпоху. Древняя Греция: святилища, храмы, пинакотеки. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование).

Исторические предпосылки возникновения музеев. Кабинеты и галереи эпохи Возрождения (студиоло, антиквари, кунсткамеры). Естественно-научные кабинеты XVI—XVII вв. Художественное коллекционирование в XVII в. Зарождение науки музеологии.

Западноевропейские музеи в XVIII в. Формирование концепции публичного музея. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции

*Практическая работа:* просмотр видеофильмов об известных музеях мира;

поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями (музеями); домашнее задание: подготовка совместно с родителями реферата (проектная работа — презентационное сообщение об одном из известных зарубежных музеев (по выбору детей)).

#### **11. История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)**

Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в. Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений. Иркутский музей.

Коллекционирование в России в конце XVIII — первой половине XIX в.

*Практическая работа:* просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями; домашнее задание: самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта.

## **12. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея**

Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, социально-психологические исследования; исследования в области истории, теории и методики музейного дела.

Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея.

*Практическая работа:* участие в поисково-исследовательской деятельности школьного краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности; выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.

## **13. Выставочная деятельность музея.**

Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.).

Особенности экспозиций разных групп музеев (общей исторические музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом и т. д.). Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок.

Организация выставок в музее (стационарные, переносные или выездные).

*Практическая работа:* участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея по учебным дисциплинам (предметная неделя) и к памятной дате.

Домашнее задание: посещение совместно с родителями выставки в своём городе или районе, составление паспорта выставки.

## **14. «Бабушкин сундук».**

Семейные реликвии. Беседа; представление семейных реликвий, подготовка выставки.

## **15. Подготовка и проведение итогового мероприятия**

Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого участника экспедиции, его вклада в общее дело.

*Практическая работа:* проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов и видеофильма; проведение школьной (классной) краеведческой конференции.

**16. Подведение итогов работы.** Обсуждение личных итогов и итогов работы группы; планирование работы на будущий год.



### **Рекомендованная литература:**

Багаутдинова Ф. Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов: (В помощь учителю, руководителю кружка) / Ф. Г. Багаутдинова. — М., 2011.

Белякова Л.М. Музейная педагогика: новый взгляд на образование.

Голованов В. П. Педагогика дополнительного образования детей / В. П. Голованов. — Йошкар-Ола, 2006.

Как организовать работу школьного краеведческого музея: методические рекомендации / сост. Н. А. Воронцова. — Пермь, 2013.

Остапец А. А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся / А. А. Остапец. — М., 2011.

Российская музейная энциклопедия. В 2 т. — М., 2011.

Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике / М. Ю. Юхневич. — М., 2014.